### **I*.-Наша школа самая лучшая, в её стараются попасть учащиеся из других школ. Как их принимают? Итак****, «Очередь из желающих попасть в нашу школу****» 5 человек: Кириллова, Поздина. Захаренко, Човен, Радионов.***

С- Следующий!

Д- Сколько будет 4 умножить на 4?
У- 10!
Д- А если подумать?
У- 10!
Д- А если хорошо подумать?
У-Да, 10 же!
Д- Тупой, но упорный! Нужно брать!

С- Нужно брать! Следующий! *Пишет в блокнот*
(Входит следующий)
Д - Сколько будет 4 умножить на 4?
У -15!
Д - А если подумать?
У -14!
Д - А если хорошо подумать?
У - 12!
Д - Глуповат, но гибок! Пусть будет…
С- Пусть будет… Следующий! *Пишет в блокнот*
(Входит следующий)
Д - Сколько будет 4 умножить на 4?
У -16!
Д - А если подумать?
У - 17-1!
Д - А если хорошо подумать?
У - Кубический корень из 4096!
Д - Умный!!!!!! Но мест уже, к сожалению, нет….

С- Нет! *Разводит руками*

**II*.*** *А как же в нашей школе встречают новеньких?*

### ***4 человека:1- Лещенко, 2-Масько, 3- Трунов, физик-Обуховский***

*В классе сидят ученики, девчонки красятся, листают журналы, мальчишки разговаривают. В класс заходит невысокий худенький очкарик.*

1уч.-О, новенький!
2уч.- Опять, небось, второгодник!
3уч.- Это уж, как пить дать! Я таких, как он, за версту узнаю!
1уч.- Молод он больно для второгодника.
2уч.- А он ничего, симпатичный...
3уч.- Тебя как звать-то?
- Горбунов Максим … Васильевич.
3уч.- Макс, тёзка, значит. *Бьёт по плечу.* Держи пять!

*Очкарик смешался, покраснел и стал снимать очки. Трунов снисходительно улыбаясь.*

2уч.-Ой, Насть, стеснительный.
1уч.- Ребята, это, наверное, Витьки Горбунова братан, того, который учился с нами в седьмом классе!
3уч.- Витюха - деловой мужик, он меня ушами научил шевелить.
2уч.- А ты тоже умеешь?
- Нет, не умею!
1уч.- Ты, собственно, откуда к нам прихилял?
- Я, собственно,… из учительской прихилял. Учитель я… Буду у вас физику преподавать. Здравствуйте, дети! *Дети прячутся кто-куда*

### ****III.** *В нашей школе работают прекрасные учителя. Проследим их путь* ***«******Начинающий******учитель с кое-каким опытом работы»*** *1 человек: Поминова***

**IV.** *Ученики у нас также идут в ногу со временем. Знакомьтесь, «****Прогрессивный ученик».***

### ***2 человека: Кириллова, Шляжко***

*(впереди идет маленький мальчик, несет телефон, рядом девушка-старшеклассница, несет свой портфель и рюкзак мальчика)*
Д. -И долго мне еще твой портфель таскать?
М. -До конца 11 класса.

Д. - До конца 11?
М. -Да, Иначе выложу в Интернет твои фотки, где ты без макияжа, накладных ресниц и наращенных ногтей! Поняла! *(девушка вздыхает и безропотно бредет за мальчиком)*

### ****V**. *Продолжаем следить за ростом нашего учителя, теперь это педагог с большим опытом работы, прошедший аттестацию и ставший учителем года» 1 человек: Поминова***

**VI.** *А тем временем на переменах**…*

### ***3 человека: Захаренко, Човен, Шляжко***

—Ты знаешь, какие тупые пятиклашки в этом году? Ничему их в началке не научили:

—Да ну?!

—Спорим? Смотри.

*Подзывает ученика 1 класса,*

— Эй, мелкий! -*тот подходит -*Смотри: здесь у меня 10 рублей, а здесь 50. Что ты выберешь?

—Я зелёненькую возьму. *Малыш выбирает 10 рублей*

*Старшеклассники крутят пальцами у виска, смеются и уходят. Оставшись один, первоклассник с довольным видом вытаскивает из кармана целую горсть 10-рублевых монет и произносит:*

— И так каждый день! *Достаёт десятки из разных карманов.* А если я выберу 50 рублей, эта интересная игра закончится!

**VII.***Ну и, конечно, у каждого нашего ученика есть мечты. Но самая заветная «Мечта каждого школьника»*

### ***2 человека: Казаков, Човен***

*Ученик приходит в школу, а ее нет, только дымящиеся развалины и пожарный. Подросток обращается к нему:*

— Дядь, что здесь случилось?

— Школа твоя сгорела.

*На лице ученика отражается буря эмоций: удивление, восторг, счастье. Паренек несколько минут бродит вокруг развалин, онемев от переполняющих его чувств. Снова подходит к пожарному.*

— Дядь, а что произошло?

— Я же тебе сказал — сгорела! (*в голосе мужчины раздражение*).

*Пацан снова ходит, а затем задает тот же вопрос еще раз. Пожарный не выдерживает, кричит:*

— Ты что глухой? Я же тебе сказал: сгорела! Совсем сгорела! Нету больше твоей школы!

*Ученик внимательно слушает, на лице выражение неземного блаженства:*

— Эх, вот так бы стоял и слушал, и слушал! слушал, и слушал!

### ****VIII.***- А время идёт: И перед нами*** *учитель-методист, разрабатывающий и внедряющий новые технологии обучения, активно участвующий в работе методических объединений, готовый проводить открытые уроки и мастер-классы.*

### ***1 человек: Поминова***

**IX.***Но самое главное, в нашей школе учитель с учеником всегда может найти общий язык, давая ему «Последний шанс».*

### ***2 человека: Вадик и Соня***

*На сцене представлен класс, у доски учительница, за партами — дети. Конец урока, Наталья Анатольевна объявляет итоги контрольной.*

Учитель: Итак, итоги ВПР: Маша – пять, Дима – пять, Оля – пять. Все хорошо поработали, молодцы! Вы меня порадовали, поэтому домашнего задания не будет.

Учитель: А ты, Лазько -2, ты понимаешь, что из-за тебя наша школа находится на последнем месте в районе? Ты тянешь всех ко дну!

Лазько: И чё со мной делать?

Учитель: И не говори «чё», мы в кабинете русского языка и литературы.

Лазько: И шо?

Учитель: Вот оглядись, пожалуйста. Видишь, сколько портретов? Назови мне хотя бы одного, я тебе три поставлю! Давай. Кто это?

Лазько: Это…дядька.

Учитель: Это великий русский…. Кто?

Лазько: Великий русский дядька.

Учитель: Поэт! Это великий русский поэт Александр Сергеевич Пу….

Лазько: Путин.

Учитель: Нет. Не Путин. Это Пушкин! Давай дальше. Это кто?

Лазько: Ну, какая-то тетька.

Учитель: Какая еще тетька?.. это дядька, тьфу, Гоголь! Как его имя и отчество?

Лазько: Гоголь-Моголь.

Учитель: Нет, это Николай Васильевич Гоголь. Не беси меня, Лазько! Кто рядом висит? Давай.

Лазько: О! Это я знаю! Это Дед Мороз!

Учитель: Нет, Это Толстой! Как его звали? Подсказываю: крупное кошачье.

Лазько: Медведь?

Учитель: Лев. Это Лев Толстой. Ты безнадежен, Лазько! У тебя последний шанс! Вот там крайний портрет. Это Афанасий Афанасьевич. Какая у него фамилия?

Лазько: Ну, Наталья Анатольевна, вы такие загадки загадываете, прямо неудобно?

Учитель: Фамилия, как название сыра! Ты знаешь.

Лазько: Брынза? Ой, нет. Моцарелла? Точно нет! Фета?

Учитель: Да! Афанасий Афанасьевич Фет! Все, три. Проваливай!

**X.***Учителя**всеми силами стараются бороться с**вредными привычками учеников.*

### ***2 человека: Радионов, Казаков***

— Радионов, Стоять, кругом! Почему ты все время грызёшь ручку?

— Это такая привычка. Ничего не могу с собой сделать.

— У тебя привычка, а у школы — расходы! *Отдаёт ручку от двери.* Оставь в покое дверь, иначе придётся вызвать родителей!

### XI. ***Прошли года и вот наконец, встречайте: «Заслуженный учитель России, но вечно молодой педагог! »***

### ***1 человек: Поминова***

***Лещенко***

И снова – в позолоте тополя,

А школа – что корабль у причала,

Где ждут учеников учителя,

Чтоб новой жизни положить начало.

### *****Обуховский*****

Они – в судьбе у каждого из нас,

По ней проходят словно красной нитью.

Мы гордо произносим всякий раз

Простых три слова: **«Это мой учитель»**