## **АЛГОРИТМ**

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ за IV четверть в МБОУ СОШ №13

1. Внесение изменений в свой календарно-тематический план,

с указанием форм (в режиме онлайн / офлайн) и методов проведения урока, (согласно новому расписанию с 13 апреля до конца учебного года)

2. Подготовка к проведению урока на основании нового КТП (создание конспекта урока, с ссылками на дополнит. интернет-ресурсы, или подготовка собственного электронного образовательного ресурса, например, в форме презентации или на персональной странице учителя, с указанием д/з (не сложного, на 15-20 мин.) и срока его выполнения, и своей электронной почты для получения выполненных заданий); размещение конспекта на школьном Google диске в папке предмета

## 3. Механизм выдачи учителем заданий обучающимся:

Классные руководители предоставляют родителям <u>ссылку</u> на папку класса. (Все ссылки уже размещены на школьном сайте во вкладке «Дистанционное обучение»)

## 4. Урок в форме онлайн / оффлайн:

Онлайн— организация консультации по возникающим у детей и родителей вопросам по выполнению д/з через соц. сети, мессенджеры с видеотрансляцией или в форме вебинара по Skype или **Zoom**.

Офлайн — переписка через смс, мессенджеры, электронную почту и т.д. Также учитель может сформировать виртуальные классы на учебных платформах для обучения ("Учи.ру", "ЯКласс", "Яндекс.Учебник", "Google Classroom")

5. Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий: Дети (или родители) делают при помощи мобильных устройств или сканеров фото выполненных заданий в рабочей или творческой тетради, затем отправляют сделанное изображение на указанный учителем в его предметной папке адрес электронной почты, созданной специально для получения и хранения данных работ и результатов дистанционной образовательной деятельности (с целью дальнейшего их предоставления по требованию).

## 6. Выставление отметок в электронный журнал:

Согласно уточнённому КТП, и новому рабочему расписанию, учитель осуществляет по результатам выполненных детьми заданий текущий контроль, который фиксирует в своих записях и затем вносит эти результаты (оценки) в Сетевой город с последующей промежуточной аттестацией учащихся за IV четверть и за год (согласно шк. Положению - отдавая приоритет оценке за III четверть)