

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ Д.К. ПАВЛОГРАДСКОГО СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №13

Н.Н. Васильченко
Н.Н. Васильченко

29 августа 2022г.

Программа

**по формированию законопослушного поведения обучающихся
в МБОУ СОШ №13, подведомственных управлению
образования администрации Ленинградский район
на 2022- 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель программы - организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ ДО Центр творчества «Мастер». Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон);
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Программа по законопослушному поведению базируется на системном подходе для решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всех субъектов образовательного процесса, в основе которой лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с врачом местной участковой больницы, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты. Обучающиеся учатся относиться к проблеме правонарушения иначе, осознают ее значимость, знакомятся с требованиями закона, предъявляемыми к нарушителям и степенью ответственности.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- организация в рамках воспитательно - профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на сайте организации, выпуск газеты учреждения, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения.

Объекты программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс, воспитанники летнего оздоровительного лагеря;
- семьи детей, посещающих учреждение дополнительного образования;
- педагогический коллектив.

Принципы реализации программы

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. гласность;
4. приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
5. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
6. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
7. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе **средств и методов** реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

- освещение позитивного опыта совместного проживания многонационального населения (истории многонациональных семей), знакомство с культурами народов, консолидация жителей через освещение исторических примеров вклада представителей различных национальностей и вероисповеданий в героическую историю России (СССР), историю конкретного города, поселка;
- освещение успехов и достижений молодых граждан различных национальностей, культур; широкое освещение деятельности учреждений и организаций для молодежи;
- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: выпуск газеты учреждения, организация обучающих семинаров;
- организация цикла тематических материалов по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;
- размещение информации на сайте организации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ №13, подведомственных управлению образования администрации Ленинградский район на 2022- 2023 годы»

Наименование характеристик программы	Содержание характеристик программы
Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район, подведомственных управлению образования администрации Ленинградский район на 2022 - 2023 годы
Разработчик программы	Управление образования администрации Ленинградский район

Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Ленинградский район
Соисполнители программы	МКУ ДПО «Центр развития образования», образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Ленинградский район
Цели и задачи программы	<p>Цель: Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права; 2. Повышение правовой грамотности родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье; 3. Повышение правовой грамотности педагогов; 4. Вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность; 5. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних; 6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Сроки и этапы реализации программы	2022-2023 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения; 2. Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних; 3. Снижение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ; 4. Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних; 5. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет начальник управления образования администрации Ленинградский район

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

В последние годы проблемы беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних приобрели особую остроту и актуальность. В обществе сохраняются устойчивые неблагоприятные факторы, способствующие увеличению количества семей группы риска, дающих наибольшее число безнадзорных детей, возникновению социальных отклонений в поведении несовершеннолетних (употребление спиртных напитков, разводы, лишение родительских прав, рождение детей вне брака, ухудшение психологического климата и в устойчивых семьях).

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, владели необходимой информацией о правонарушениях и о юридической ответственности, которая предусмотрена за них.

Основой разработки программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Ленинградского района является анализ поведения учащихся образовательных учреждений, склонных к нарушению дисциплины, общественно-опасным деяниям и административным правонарушениям; состояние безнадзорности среди несовершеннолетних; социальная неустроенность в подростковой среде, которая может привести к совершению преступлений и правонарушений; неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких как общественно опасные деяния имущественного характера, мелкое хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка. В МБОУ СОШ №13 им. Д.К.Павлоградского ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы МБОУ СОШ №13 по направлению организации профилактических мероприятий разработана программа по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций района.

В целях проведения эффективной профилактической работы по предупреждению преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, реализуются Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Цели: Основной целью программы является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;
2. Повышение правовой грамотности родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;
3. Повышение правовой грамотности педагогов;
4. Вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность;
5. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
I. Мероприятия по формированию правовой грамотности		
1.1. Мероприятия с работниками образовательной организации		
Проведение совещаний, семинаров, лекций для работников школы по вопросам правовой грамотности	1 раз в квартал	Админ. школы
1.2. Мероприятия с родителями		
Проведение родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей по вопросам правовой грамотности	1 раз в квартал	Классные руководители
1.3. Мероприятия с обучающимися		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров,	1 раз в квартал	Классные руководители

деловых игр, дискуссий по темам формирования правовой грамотности		
Участие в краевой интернет-викторине на знание избирательного законодательства	февраль	О.В.Кондратенко
Проведение информационных минуток для учащихся	Еженедельно по пятницам	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе краевого правового конкурса «Я выбираю ответственность»	апрель	О.В.Кондратенко
Участие в межведомственной акции «Защита»	июнь	Социальный педагог Н.А.Херовец
Организация и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушение и/или преступление	По отдельному плану	Социально-психологическая служба
Организация и проведение Недель правовых знаний	2 раза в год	Классные руководители
II. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних		
2.1. Мероприятия с работниками образовательной организации		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	ежемесячно	Классные руководители
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1 раз в год	ЦРО
Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике	1 раз в год	Социально-психологическая служба

правонарушений и преступлений несовершеннолетних		
2.2. Мероприятия с родителями		
Заседания районного родительского собрания при главе администрации муниципального образования Ленинградский район по проблемам профилактики правонарушений в подростковой среде, асоциальных проявлений	2 раза в год	Л.И.Синицына, зам.по ВР
Проведение родительских собраний, круглых столов, семинаров для родителей по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1 раз в квартал	Социально-психологическая служба
2.3. Мероприятия с обучающимися		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	ежемесячно	Классные руководители
Участие в межведомственной акции «Дети улиц»	1 раз в год	Социальный педагог Н.А.Херовец
Участие в межведомственной акции «Подросток»	По отдельному плану	Социальный педагог Н.А.Херовец
Участие в еженедельном образовательном со-бытии - Урок мужества	еженедельно	Классные руководители
Организация и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушение и/или преступление	в течение года	Социальный педагог Н.А.Херовец классные руководители педагог-психолог М.Н.Бабенко
2.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия		
Мониторинг исполнения образовательной организации законодательства (Федеральный закон от	1 раз в год	УО

24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
III. Профилактика экстремизма и терроризма		
3.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательной организации по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	1 раз в квартал	Классные руководители
Организация обучения работников и в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	По отдельному плану	А.А.Зайцева, зам директора по АХР.
Организация и проведение районного конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике экстремизма и терроризма	1 раз в год	УО, ЦРО
3.2. Мероприятия с родителями		
Проведение родительских собраний «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	2 раза в год	Классные руководители
3.3. Мероприятия с обучающимися		
Проведение классных часов «Экстремизм в подростковой среде», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение Единого урока «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители
Проведение Единого урока безопасности «Экстремизм в сети Интернет»	Ежегодно, ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию попыткам вовлечения в мероприятия экстремистской и сепаратистской	1 раз в четверть	Классные руководители

направленности		
Организация обучения учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 раз в четверть	Классные руководители
3.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия		
Мониторинг по реализации в образовательной учреждении мер контентной фильтрации Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания	2 раза в год	И.Н.Бреусов, техник-информатик
Мониторинг исполнения образовательной организацией законодательства (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму»)	2 раза в год	УО
IV. Профилактика употребления психоактивных веществ		
4.1. Мероприятия с работниками образовательной организации		
Организация и проведение обучающих семинаров для работников образовательной организации по вопросам раннего выявления лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	1 раз в год	Администрация школы
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики потребления психоактивных веществ	1 раз в год	Администрация школы
Организация и проведение муниципального конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике употребления психоактивных веществ	1 раз в год	УО, ЦРО

24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
III. Профилактика экстремизма и терроризма		
3.1. Мероприятия с работниками образовательных организаций		
Проведение семинаров, лекций, бесед для работников образовательной организации по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	1 раз в квартал	Классные руководители
Организация обучения работников и в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	По отдельному плану	А.А.Зайцева, зам директора по АХР.
Организация и проведение районного конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу по профилактике экстремизма и терроризма	1 раз в год	УО, ЦРО
3.2. Мероприятия с родителями		
Проведение родительских собраний «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	2 раза в год	Классные руководители
3.3. Мероприятия с обучающимися		
Проведение классных часов в подростковой среде, «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение Единого урока «День народного единства»	ноябрь	Классные руководители
Проведение Единого урока безопасности «Экстремизм в сети Интернет»	Ежегодно, ноябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию попыткам вовлечения в мероприятия экстремистской и сепаратистской	1 раз в четверть	Классные руководители

Муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно, март	Социально-психологическая служба
Международный день борьбы с наркоманией	Ежегодно, июнь	Классные руководители
4.2. Мероприятия с родителями		
Родительские собрания, лектории по проблемам употребления ПАВ несовершеннолетними	2 раза в год	Социально-психологическая служба
Участие в краевом родительском собрании по проблемам участия родителей в формировании здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций	1 раз в год	УО, ЦРО, ОО
4.3. Мероприятия с обучающимися		
Проведение бесед, лекций, конференций, семинаров, деловых игр, дискуссий по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними	1 раз в четверть	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню отказа от курения	Ежегодно, ноябрь	Классные руководители
Проведение Всероссийского урока, приуроченного к всемирному дню Борьбы со СПИДом	Ежегодно, декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических индивидуальных бесед и консультаций с учащимися «группы риска» и их родителями	По отдельному плану	Социально-психологическая служба
Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с использованием методических рекомендаций по применению методического комплекса для выделения вероятностных предикторов	1 раз в год	Социально-психологическая служба

Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей»	Ежегодно, февраль-март	В.А.Кондратенко, организатор ОБЖ
Профилактическое мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения»	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители
5.4. Контрольные и мониторинговые мероприятия		
Мониторинг эффективности работы образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортных происшествий и травматизма	2 раза в год	УО

Заместитель директора по ВР



Л.И.Синицына