Уважаемые родители!

Обращайте своевременно внимание и не допускайте просмотра ребенком медиапродукции с информацией, причиняющей вред его психическому здоровью и нормальному возрастному развитию.

Согласно ФЗ № 436 от 29.12.2010 г. (с изм.и.доп.от 28.07.2018 г) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

1) информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, табачные изделия, алкогольную продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) информация, оправдывающая допустимость насилия и жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) информация порнографического характера, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и другим членам семьи;

5) информация, оправдывающая противоправное поведение;

6) информация, содержащая нецензурную брань;

7) информация, где указаны персональные данные несовершеннолетнего, пострадавшего в результате противоправных действий, включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Обращайте внимание на возрастные цензы, регулирующие доступ к информации, которые имеют следующие обозначения:

1. **0+** информация, не имеющая возрастных ограничений;
2. информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет **6+**

3) **12+ -** информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет;

4) **16+** информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет;

5) **18 +** информация, запрещенная к распространению среди детей.

Важно научить детей осознанно и ответственно относиться к использованию информации в Интернете, научить их правилам сетевого этикета и возможностям для защиты собственного творчества в сети.

В процессе обучения и воспитания детей рекомендуется:

1. Формировать основы информационной компетентности, а именно:

* умение искать и анализировать информацию в Интернете,
* подвергать ее критической оценке, сопоставлять различные факты и данные;
* навыки создания информационных объектов с использованием цифровых ресурсов – сетевых, текстовых, изобразительных, аудио и видео.
* Сформировать знания об основных угрозах сети Итернет:

• Угроза заражения вредоносным ПО;

• Доступ к незаконному и нежелательному содержимому;

• Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;

• Раскрытие личных данных;

• Азартные игры в Интернете;

• Неконтролируемые покупки.

1. Обучать правилам «компьютерной гигиены»: проводить зарядку для глаз, физкультминутки, контролировать время пребывания за компьютером, информировать о правилах безопасного использования Интернет.
2. Научить выстраивать личное пространство при коммуникации в Интернете:

* презентовать себя в Интернете;
* выстраивать социальную сеть взаимоотношений в Интернете (друзья, знакомые);
* взаимодействовать с другими пользователями в сообществах;
* соблюдать этические правила и социальные нормы в отношениях;
* использовать различные модели общения в зависимости от вида ресурса, цели и аудитории,
* научить избегать и справляться с основными коммуникационными рисками (общение с незнакомцами, агрессия и сексуальные домогательства).

1. Формировать основы экономической грамотности при использовании Интернета в потребительских целях:

* осознавать собственные потребности и возможности их удовлетворения с помощью различных интернет-технологий,
* оценивать основные риски, связанные с приобретением и потреблением товаров и услуг в Интернете (например, распознавать интернет-мошенничество, недобросовестную торговлю и т.д.)

1. Установите семейные правила работы за компьютером:

* Сколько времени дети могут проводить в Internet
* Какие сайты могут посещать дети и что они могут там делать
* Что делать, если детей что-то беспокоит при посещении Internet?
* Как защитить личные данные?
* Как следить за безопасностью?
* Как правильно общаться в Интернете?

1. Установите и придерживайтесь правил сетевого этикета вместе с детьми:

* Необходимо придерживаться тех же правил вежливого общения, что и в реальной жизни
* Необходимо помнить о своей репутации, при публикации материалов в Интернет
* Уважать чужое мнение и право на личную переписку.
* Не использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен и угроз.

Осуществление вашего контроля за информационной безопасностью ребенка поможет избежать причинения его здоровью и полноценному гармоничному развитию физического, психического и морального вреда.