

Чем опасно телевидение для ребенка?



Во-первых, необходимо учитывать особую впечатлительность детей и способность детской психики к внушению.

Во-вторых, нельзя забывать об эффективности привыкания и заразительности агрессивности поведения.

В-третьих, настораживает романтизация отрицательных героев художественных фильмов.

В-четвёртых, необходимо отметить, что современное телевидение не способствует умственному развитию детей.

Постоянный просмотр рекламы формирует у ребёнка психологическую зависимость!!

Важно!

Телевизор – большая нагрузка для детских глаз. Детям нельзя проводить много времени у экрана.

До 1,5 лет смотреть телевизор вообще нежелательно.

До 2 лет – можно смотреть не более 5 минут в день.

С 2 до 3 лет – не более 10 минут в день.

С 3 до 5 лет – не более 15–20 минут в день.

С 5 лет и старше – до 30 минут.



Мы находимся по адресу: 353740,
Краснодарский край,
Ленинградский район,
ст. Ленинградская,
ул. Красная 1а,
тел. 8(8645) 3-71-33
с 8.30 до 16.00

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 13
им. Д.К.Павлоградского станицы
Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район

ДЕТИ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ

*Рекомендации для
родителей*

ст. Ленинградская
2023 год

Влияние телевидения на развитие детей

Многие взрослые уверены в безвредности пребывания детей перед телеэкраном. Это мнение ошибочно и опасно.

Ежедневный просмотр телевизора способствует формированию у ребенка привычки бесполезного просиживания перед телеэкраном и пассивного его созерцания вне зависимости от содержания передач. Таким образом, теряется время, отведенное ребенку на игры, общение, физическую и познавательную активность.

Телевизор ухудшает общение между членами семьи. Родители меньше внимания уделяют детям, меньше разговаривают с ними и между собой. В результате чего страдает общее психическое развитие ребенка.

Продолжительное сидение перед телевизором может нанести существенный удар по здоровью ребенка (ухудшение зрения, формирование ожирения, снижение иммунитета и пр.).

При просмотре развлекательных фильмов и передач дети не прилагают умственных усилий, в связи с этим снижается уровень понимания ребенка, уменьшается острота его восприятия и способность к логическому мышлению.

Дети, воспитываемые телевизором, плохо выражают свои мысли, речь их бедна и однообразна, словарный запас мал.

Телевидение снижает внимательность у детей и способствует появлению у них гиперактивности. Мелькающие телевизионные кадры и постоянно

движущиеся объекты не дают ребенку возможности сфокусировать внимание на продолжительный период.

Дети, растущие на телепередачах, теряют творческую фантазию, способность и потребность чем-либо себя занимать, перестают придумывать игры и сочинять рассказы, они начинают скучать среди множества игрушек и предметов для творчества, перестают проявлять интерес к новому и увлекательному в окружающем мире.

Дети приучаются к поверхностному восприятию жизни, становятся пассивными и интеллектуально ленивыми.

Передачи и фильмы низкого морального уровня учат детей агрессивности, совершению неблагоприятных поступков и, в конечном счете, способствуют снижению моральных устоев.

Отмечено, что дошкольники и школьники, активно просматривающие телепередачи, склонны к непослушанию, проявлению агрессивных форм поведения, вспыльчивости, грубости, конфликтам. Свою правоту они предпочитают доказывать дракой.

Обеднение внутреннего мира ухудшает способность детей к конструктивному общению со сверстниками, их взаимоотношения становятся поверхностными и примитивными.

Серьезно страдает при просмотре отдельных телевизионных сюжетов инстинкт самосохранения ребенка и ценность бережного отношения к окружающим людям.

Советы

1. Прежде чем ребенок сядет за просмотр какого-либо фильма, постарайтесь заранее узнать, о чем он, будет ли он подходящим для его восприятия.

2. Не проводите сами все свободное время у телевизора, не смотрите подряд все передачи и фильмы. Глядя на родителей, и ребенок будет смотреть все подряд.

3. Не позволяйте ребенку долго смотреть телевизор, старайтесь занять его другими развлечениями, более полезными для здоровья.

4. Приучайте ребенка смотреть фильмы познавательные, исторические, научно-популярные, которые расширяют кругозор и учат думать. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы потом объяснить ему непонятные моменты, обсудить увиденное. Просмотр вместе с ребенком некоторых фильмов дает возможность объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», дать оценку характерам главных героев.

5. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Обязательно надо исключить их из просмотра для сохранения душевного покоя ребенка.

6. Среди прочих других форм общения с ребенком, телевизор должен занимать последнее место, уступая свои права прогулкам с детьми, беседам, чтению художественной литературы, совместной трудовой деятельности.