

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К.Павлоградского**



**Формирование открытого школьного сообщества через
реализацию моделей наставнических пар.**





Актуальность проекта

Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование», включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы».

Целевой показатель:

до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.





Первым известным наставником был Ментор - воспитатель сына Одиссея. В то время говорили, что наставник — это скульптор душ, потому что именно наставники, а не родители, заботились об образовании ребенка.



Согласно Указу Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» планируется вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из средств достижения этой цели является профессиональное наставничество.

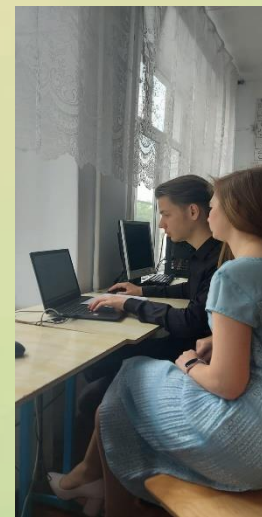




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Д.К.Павлоградского

ПРОЕКТ СПОСОБСТВУЕТ

- формированию школьного сообщества через реализацию моделей наставнических пар в сотрудничестве с внешним социумом, как одним из условий успешной социализации учащихся.





Задача всегда проста, если знаешь ответ.

Брайан Трейси

Задачи:

- построить открытое школьное сообщество, основанное на реализации моделей наставничества через формирование наставнических пар;
- сформировать наставнические пары, способствующие раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- совершенствовать механизм создания наставнических пар, осуществляя комплексную поддержку их деятельности;
- обеспечить организационно-методические условия реализации данного проекта;
- разработать и внедрить в практику критерии оценки мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов;
- обеспечить повышение квалификации педагогического коллектива с учётом требований проекта;
- осуществлять ежеквартальный педагогический мониторинг по следующим направлениям: фиксация о мотивации, качестве работы на уроках, проявляемых в общеучебных умениях школьников;
- обобщить и транслировать опыт работы создания открытого школьного сообщества через успешную реализацию работы наставнических пар в стратегии развития школы.



Новизна и инновационность проекта.

В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ РЕАЛИЗОВАНЫ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР, С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НАСТАВНИКОВ НЕ ТОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕНИНГРАДСКОГО РАЙОНА, НО И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ





Механизм реализации проекта.



Северо-Кубанская
сельскохозяйственная опытная станция-
филиал Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Национальный центр зерна
имени П.П.Лукияненко»

Учитель-ученик

Учитель-
предметник, тренер,
тьютор



Студент-ученик

Студент казачьей
группы, практикант,
студент по
интересам



Ученик-ученик

«Сильный ученик-
слабый ученик»



Работодатель- ученик

Руководители
образовательных
организаций,
руководители
предприятий, банков





Идея — это проект без лишних слов...

С. Нехаев

Основная идея инновационного проекта:

создание открытого сообщества школы через работу наставнических пар в двух направлениях:
введение учащихся во внешний по отношению к школе социум и включение внешнего социума в образовательное пространство школы, что станет одним из условий успешной социализации учащихся.





ШКОЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

Учителя

Студенты

Ученики начальной школы

Ученики среднего звена

Ученики старшего звена

Под учётные учащиеся

Слабоуспевающие учащиеся

Одарённые учащиеся

Учащиеся аграрного-технологического профиля

Учащиеся универсального профиля

Руководители-социальные партнёры

Педагоги дополнительного образования

Преподаватели СПО, ВПО

Педагог-психолог

Педагог-логопед

Тренеры



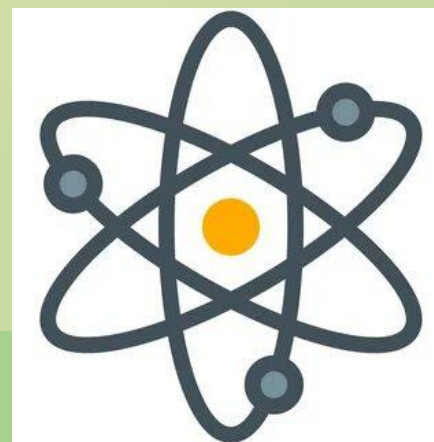


Этапы инновационного проекта.

Подготовительный
сентябрь-декабрь
2022г.

Диагностические и
мониторинговые
исследования

Постановка целей и задач инновационного проекта.
Определение и уточнение ключевых понятий проекта.
Определение подходов к проектированию результатов.
Формирование нормативно-правовой базы проекта.
Проектирование образовательных результатов.
Создание наставнических пар.





Критерии и показатели эффективности инновационного процесса.

МОДЕЛЬ ДОНАЛЬДА КИРПАТРИКА

В своей модели Д. Кирпатрик предложил оценивать обучение по четырем критериям:

- ✓ оценка реакции подопечного, то есть оценка эмоциональной удовлетворенности;
- ✓ оценка полученных знаний или оценка изменений уровня знаний;
- ✓ оценка изменения поведения;
- ✓ оценка результатов деятельности подопечного для образовательной организации





Перспектива проекта.

Наставник — это секретное «оружие» самых успешных людей планеты.

- создание наставнического консультационного пункта
- создание Интернет-ресурса по популяризации данной проектной инициативы
- создание методических рекомендаций
- участие в конференции «Наставничество от теории к практике»





Мы-мастера своего Пути, мастера собственного Счастья!

Именно этому испокон веков учат древние тайные школы, знания в которых передаются из поколения в поколение от Наставника к Ученику.

