

Отчет о работе
Муниципальной инновационной площадки в 2022-2023 учебном
году по реализации проекта
«Формирование открытого школьного сообщества через
реализацию моделей наставнических пар»

1. Работа была организована поэтапно:

1 этап. Подготовка условий для запуска инновационного проекта.

1. Разработана структура управления внедрения инновационного проекта.
2. Создана рабочая группа по реализации проекта.
3. Разработана нормативно-правовая база (Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", Приказ МОНиМП Краснодарского края от 14.03.2022 №545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022 – 2024 г.», Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, Приказ управления образования администрации МО Ленинградский район от 24.12.2020 г. № 956-осн. «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам», Приказ управления образования администрации МО Ленинградский район от 06.05.2022 г. № 494-осн. «Об итогах ежегодного конкурса общественно-значимых инновационных проектов в 2021-2022 учебном году», Положение о наставничестве МБОУ СОШ №13 от 01.03.2022 г., приказ МБОУ СОШ №13 от 01.09.2023 г. № 210/5 «Об организации и вовлечении в различные формы наставничества педагогов и учащихся МБОУ СОШ №13 в 2023-2024 учебном году», договоры с социальными партнёрами).
4. Разработана дорожная карта внедрения инновационного проекта.

2 этап. Формирование списка наставляемых.

5. Составлен список наставляемых, которые выразили добровольное желание принять участие в проекте.

6. Определены проблемы и возможности наставничества для решения.

Сформирован собственный запрос на наставничество. Выделены подходы, как основа для осознанной мотивации наставляемых.

3 этап. Формирование базового списка наставников и социальных партнеров

7. Сформирован список наставников.

8. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

4 этап. Формирование наставнических групп.

9. Список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе. Приказ о закреплении наставнических групп и пар.

5 этап. Организация обучения наставников.

10. Рассмотрение вариантов обучения педагогов-наставников.

11. Подготовка «Методических рекомендаций по наставничеству»

6 этап. Организация работы наставнических пар:

12. Составление циклов наставнической работы и куратора наставнических пар.

Организовано обобщение и транслирование опыта и текущих результатов реализации проекта путем следующих мероприятий, выступлений и публикаций:

- Семинар для участников проекта: «Эффективность деятельности наставника»: обмен опытом

- С.М. Шутенко, учитель русского языка и литературы, подготовила статью по теме «Мой опыт наставничества».

- В январе 2023 года на педагогическом совете МБОУ СОШ №13 выступила Е.А.Павленко, заместитель директора по УМР с докладом на тему: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика».

В ходе выполнения мероприятий проекта для участников проводилось консультирование, поддержка и методическое сопровождение.

Основные запланированные мероприятия этапов проекта выполнены в соответствии с дорожной картой.

Как известно, система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Следовательно, сформировать школьное сообщество возможно через реализацию моделей

наставнических пар и при этом задействовать внешний социум в образовательное пространство школы, что станет одним из условий успешной социализации учащихся. Именно на это и направлена работа МБОУ СОШ №13 с сентября 2022 года.

В рамках проекта по наставничеству реализуются разные его формы.

Успешным примером наставничества в нашей школе является Худенко Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, молодой педагог. Профессиональную деятельность начинала с роли наставляемой, под чутким руководством своих наставников (Половинка Валентины Сергеевны, учителя начальных классов, Шутенко Светланы Михайловны, учителя русского языка и литературы) добилась значительных результатов: стала победителем районного и призёром краевого конкурса «Педагогический дебют», обладательницей звания «Мисс обаяние» в конкурсе «Мисс Осень-2022», победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года по кубановедению в 2023 году».

Для школьников наставниками являются ученики старших классов, их родители, учителя и педагоги дополнительного образования. Старшие ребята оказывают посильную помощь учителям в организации внеклассной работы в начальной школе, проводят классные часы, помогают участвовать в различных акциях и школьных мероприятиях, показывая свой положительный пример. Ведь для младших школьников очень важно чувствовать поддержку их родителей, родители учащихся нашей школы всегда готовы быть рядом со своими детьми. Родители помогают ребятам участвовать в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, делая совместные поделки, выполняя задания онлайн, участвуя в различных проектах («Всей семьей», «Моя семья», акция «Каждой пичужке по кормушке» и др.).

Учитель-главный наставник в школе, который не только своим примером, но и знаниями осуществляет наставничество через проведение уроков, классных часов, внеурочных занятий. Подготовка детей к олимпиадам, участию в проектной деятельности, в творческих мероприятиях - всё это осуществляется с помощью и подсказками учителя.

Для школьного актива ребят неизменным наставником выступает директор МБОУ СОШ №13 Н.Н. Васильченко. На совместных встречах Наталья Николаевна учит детей проявлять активную жизненную позицию. Любой может предложить коллективу свою идею и реализовать ее, если она будет принята большинством. Это позволяет ребенку попробовать себя в новой, поначалу непривычной для него роли организатора. Чем более высокую должность занимает ребенок в системе самоуправления, тем это почетнее для

него. Но чем выше должность, тем сложнее на ней работать, и, следовательно, нужно развивать себя, чтобы ей соответствовать.

МБОУ СОШ №13 расширила границы в школьной системе наставничества. Наставниками выступают и социальные партнёры, которые вплотную сотрудничают с нашей школой. Это и педагоги дополнительного образования ЦНК «Казачье подворье», ДЮЦа, СЮТа, которые развивают творческие способности детей. Ребята-участники ансамбля «Казачий дух», «Уманские казачата», участники студии «Акварельки» и кружков по художественному конструированию. В рамках воспитательной работы педагоги дополнительного образования проводят различные воспитательные мероприятия.

В качестве наставников по профориентации выступают сотрудники ЛУЦа, которые помогают ребятам определиться с профессией и развивать свои профессиональные навыки.

Наставниками для ребят, состоящих на различных видах учета, являются сотрудники ПДН, которые помогают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Ведь именно их часто называют «воспитателями в погонах».

В результате реализации проекта «Формирование открытого школьного сообщества через реализацию моделей наставнических пар» создано открытое школьное сообщество, способствующее успешному самоопределению учащихся в современном информационном обществе.

Директор МБОУ СОШ №13



[Signature]
Н.Н. Васильченко

Заместитель директора по УМР

[Signature]
Е.А. Павленко