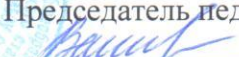


Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
имени Д.К. Павлоградского
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Председатель педагогического совета
 Н.Н. Васильченко.

Программа дополнительного образования
курса «Черчение и графика»

Направление программы – общеинтеллектуальное

Вид программы – социальное творчество

Уровень образования, класс – основное общее образование, 8 класс

Количество часов всего – 34 в неделю - 1

Автор – Пенькова Наташа Шотовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования; примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

на основе авторской программы по элективному курсу «Черчение и графика» 8, 9 класс, указанной на сайте <http://www.zavuch.info/methodlib/242/92093/>

1. Результаты освоения дополнительного образования курса «Черчение и графика»

Личностные результаты

1. Гражданское воспитание: толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

2. Патриотическое воспитание: формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

3. Духовно-нравственное воспитание: сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;

4. Эстетическое воспитание: мотивация образовательной деятельности на основе лично-ориентированного подхода;

5. Воспитывающая предметно-эстетическая среда готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;

6. Трудовое воспитание. самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков; развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;

7. Экологическое воспитание: проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;

8. Ценности познавательной деятельности: развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;

Метапредметные:

- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- формирование представлений о черчении как об универсальном языке техники;
- умение видеть графическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать графические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

2. Содержание дополнительного образования

курса «Черчение и графика»

Введение (1 ч)

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. (1 ч).

Правила оформления чертежей (11 часов)

Линии чертежа (6 часов).

Понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (1 ч).

Оформление рамки и основной надписи (1 ч). Линии чертежа (1 ч). Шрифты чертежные (1 ч). Цифры и знаки (1 ч). Графическая работа № 1. Линии чертежа

Чертежи плоских деталей (5 часов).

(1 ч). Масштабы (1 ч). Правила нанесения размеров на чертеже (1 ч). Нанесения размеров на чертеже (1 ч). Симметрия (1 ч). Графическая работа № 2. Чертеж плоской детали (1 ч).

Геометрические построения (4 часа)

Деление отрезков и углов на равные части. (1 ч). Деление окружностей на равные части (1 ч). Сопряжение (1 ч). Графическая работа № 3. Геометрические построения. (1 ч).

Способы проецирования (11 часов):

Прямоугольное проецирование (3 часа).

Методы проецирования. Проецирование на одну плоскость (1 ч).

Проецирование на несколько плоскостей. Расположение видов на чертеже (1 ч).

Практические работы по вычерчиванию деталей с натуры (1 ч).

Аксонметрические проекции (8 часов).

Практические работы по вычерчиванию деталей по аксонометрии (1 ч).

Практические работы по вычерчиванию и определению видов деталей с натуры и по аксонометрии (1 ч). Графическая работа № 4. Комплексный чертеж детали (1 ч).

Аксонметрические проекции. Косоугольная фронтальная диметрическая проекция.

Прямоугольная. (1 ч). Аксонометрия плоских фигур (1 ч). Эллипс как

изометрическая проекция окружности Замена эллипса овалом (1 ч). Выбор вида а №

п/п аксонометрии. Технический рисунок (1 ч). Графическая работа №

5. Аксонометрические проекции (1 ч).

Чтение и выполнение чертежей деталей (7 часов)

Анализ геометрической формы предметов. (1 ч). Изображение элементов предметов (1 ч). Практическая работа Чтение чертежа группы геометрических тел

(1 ч). Развертки поверхностей геометрических тел. (1 ч). Построение третьей

проекции детали по двум данным. (1 ч). Графическая работа № 6 (итоговая)

Обобщение знаний (1 ч).

**3. Тематическое планирование с указанием форм организации
и видов деятельности
8 класс**

№ п/п	Тема	Количество			Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности воспитательной
		Всего	Тео рия	Прак тика			
1	Введение.	1	1				1,2,4
1.1	Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Инструменты, принадлежности и материалы для	1	1		Познавательная	Беседа, презентация	
2	Правила оформления чертежей	11	1	10			4,6,8
2.1	Линии чертежа	6	1	5			
2.1.1	Понятие о стандартах. Формат. Рамка.	1	1		Познавательная	Беседа, презентация	
2.1.2	Оформление рамки и основной надписи .	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.1.3	Линии чертежа.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.1.4	Шрифты чертежные.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.1.5	Цифры и знаки	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.1.6	Графическая работа № 1. Линии чертежа.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.2.	Чертежи плоских деталей	5		5			
2.2.1	Масштабы.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.2.2	Правила нанесения размеров на чертеже.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.2.3	Нанесения размеров на чертеже	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.2.4	Симметрия.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
2.2.5	Графическая работа № 2. Чертеж плоской	1		1	Познавательная	Практическая работа	

3	Геометрические	4		4			4,6
3.1	Геометрические построения. Деление отрезков и углов на	1		1	Познавательная	Практическая работа	
3.2	Геометрические построения Деление окружностей на равные	1		1	Познавательная	Практическая работа	
3.3	Сопряжение.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
3.4	Графическая работа № 3. Геометрические построения.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4	Способы проецирования	11	1	10			4.6.8
4.1	Прямоугольное проецирование	3	1	2			
4.1.1	Методы проецирования. Проецирование на одну плоскость.	1	1		Познавательная	Беседа, презентация	
4.1.2	Проецирование на несколько плоскостей. Расположение видов на	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.1.3	Практические работы по вычерчиванию	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2	Аксонметрические проекции	8		8			
4.2.1	Практические работы по вычерчиванию деталей по аксонометрии	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2.2	Практические работы по вычерчиванию и определению видов деталей с натуры и по аксонометрии	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2.3	Графическая работа № 4. Комплексный чертеж	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2.4	Аксонметрические проекции. Косоугольная фронтальная	1		1		Практическая работа	
4.2.5	Аксонметрия плоских фигур.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2.6	Эллипс как изометрическая проекция окружности.	1		1	Познавательная	Практическая работа	

4.2.7	Выбор вида аксонометрии.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.2.8	Графическая работа № 5. Аксонометрические проекции.	1			Познавательная	Практическая работа	
5	. Чтение и выполнение чертежей	7	1	6			4,5,6,8
5.1	Анализ геометрической формы предметов.	1	1		Познавательная	Беседа, презентация	
5.2	Изображение элементов предметов.	1		1	Познавательная	Практическая работа	
5.3	Практическая работа Чтение чертежа группы геометрических тел	1		1	Познавательная	Практическая работа	
5.4	Развертки поверхностей	1		1	Познавательная	Практическая работа	
5.5	Построение третьей проекции детали по	1		1	Познавательная	Практическая работа	
5.6	Графическая работа № 6 (итоговая)	1		1	Познавательная	Практическая работа	
5.7	Обобщение знаний	1		1	Познавательная	Беседы, дискуссии.	
	Всего	34	4	30			

4.1.	Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах (1	1		Познавательная	Беседа, презентация, взаимодействие в группах	
4.2.	Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования; чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.	1	1		Познавательная	Беседа, презентация, взаимодействие в группах	
5	Итоговая творческая работа	2		2			
	Выполнить сборочный чертеж	1		1	Познавательная	Практическая работа	

	Оформить чертеж	1		1	Познавательная	Практическая работа	
	Всего	34	10	24			

<p>Протокол заседания ШТМ «Здоровье» учителей музыки, физической культуры, изобразительного искусства, технологии ОБЖ МБОУ СОШ №13 от 29 августа 2022 года № 1</p> <p>_____</p> <p>Е.А. Сухоцкая</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>_____</p> <p>Л.И. Сеницына</p> <p>29 августа 2022 год</p>	
--	--	--

Рецензия

на рабочую программу курс внеурочной деятельности «Черчение и графика» учителем технологии МБОУ СОШ №13 имени Д.К.Павлоградского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

Пеньковой Наташи Шотовны

Представленная рабочая программа разработана на основе авторской программы по элективному курсу «Черчение и графика»8, 9 класс, указанной на сайте <http://www.zavuch.info/methodlib/242/92093/>

Структура программы соответствует требованиям и рекомендациям Министерства образования Краснодарского края

Данная программа рассчитана на 68 учебных часов

Курс включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовой программе, и нацелен на формирование у школьников навыков самостоятельной деятельности с целью решения практических тем и задач по черчению. Программа элективного курса знакомит учащихся со спецификой научной деятельности. Предлагаемый курс позволит школьникам углубить и расширить свои знания в области графических дисциплин, а также лучше адаптироваться в системе современного производства, повысить творческий потенциал конструкторских решений.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения

Подробно выполнено описание содержания образования, представлены виды деятельности учащихся и формы контроля.

В учебно – тематическом планировании программы указано общее количество часов, выделенных на изучение тем, подведен итог по количеству часов лекционных и практических занятий.

Представленная программа соответствует специфике программ предпрофильной подготовки, создает условия для формирования навыков по графике и черчению, способствует развитию творческих способностей и самостоятельности учащихся.

