


Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
имени Д.К. Павлоградского
станции Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол № 1
Председатель педагогического совета
 Н.Н. Васильченко

**Программа дополнительного образования
курса «Декоративно-прикладное искусство казачества»**

Направление программы - социальное

Вид программы - художественное творчество

Уровень образования, класс – основное общее образование, 6,7 класс

Количество часов всего - 68 в неделю - 1

Автор - Пенькова Наташа Шотовна

Авторская программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования; примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

на основе учебно-методических материалов и пособий: «Народная культура кубанских казаков». Краснодар.- Традиция, 2009, Е.Г. Вакуленко,
«Внеклассная работа по труду». /А.М. Гукасова.- Москва.- Просвещение.- 2005. «Чудеса для детей из ненужных вещей» популярное пособие для родителей и педагогов. / М. Б. Нагибина
– Ярославль. – Академия развития. – 2003.

1. Результаты освоения дополнительного образования курса «Декоративно-прикладное искусство казачества»

Личностные результаты

1. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

2. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

7. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

8. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности;
- самостоятельность планирования и осуществление предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

**2. Содержание дополнительного образования
курса «Декоративно-прикладное искусство казачества»
6 класс (34 часа)**

1. Вводное занятие (1 час)

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.

Соблюдение порядка на рабочем месте (1 ч).

2. Вязание крючком (4 часа)

Приемы вязания (1 ч). Вязание цветка, полотна; составление коллажа (1 ч).

Игольница “Грибок”, “Ромашка” (1 ч). Вязание игрушек-сувениров (1 ч).

3. Работа с тканью и мехом (13 часов)

Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”)(1 ч). Знакомство и шитье мягкой игрушки (1 ч). Подготовка деталей мягкой игрушки (1 ч).

Шитье мягкой игрушки (2 ч) Изготовление игрушек-сувениров (2 ч).

Изготовление настенного кармашка для мелочей (3 ч).

Изготовление салфетки с бахромой (по образцу) (1 ч). Изготовление одежды для кукол (по выбору детей) (2 ч).

4. Работа с бросовым материалом (9 часов)

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей (2 ч). Шитье игольницы (из открыток) (2 ч). Изготовление подставки для чайника (1 ч). Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы) (2 ч). Знакомство и изготовление чеканки (по образцу) (1 ч). Работа по замыслу детей (1 ч).

5. Работа с пластилином (7 часов)

Лепка людей, животных, овощей (по образцу) (1 ч). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев (1 ч).

Пластилиновая аппликация на картоне «Ваза с цветами» (по образцу) (1 ч).

Скульптурная лепка (1 ч). Лепка по замыслу детей (1 ч). Итоговое занятие (1 ч). Итоговая выставка (1 ч).

7 класс (34 часа)

1. Вводное занятие (1 час)

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.

Соблюдение порядка на рабочем месте (1 ч).

2. Работа с бисером (10 часов)

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций.

Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения.

Плетение браслетов-«фенечек»”(1 ч). Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам) (1 ч). Плетение кулонов. Ажурные браслеты.

(1 ч). Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях). Панно “Стрекозы”(1 ч).

Плетение основных приемов 6 ч).

Плетение одной нитью. Плетение в две нити (1 ч). Плетение жгута (1 ч). Плетение крестиком (1 ч). Плетение столбиком (1 ч). Плетение салфетки из бисера (1 ч). Работа по замыслу детей (1 ч).

3. Работа с тканью, мехом (4 часа)

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала) (4 ч).

4. Работа с бумагой и бросовым материалом (8 часов)

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки) (2 ч). Изготовление карандашницы (1 ч). Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки) (1 ч). Изготовление шкатулки-сувенира (1 ч). Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки) (1 ч). Изготовление чеканки (по замыслу детей) (1 ч). Работа по замыслу детей (1 ч).

5.Вязание на спицах (4 часа)

Приемы вязания. Набор петель начального ряда (1 ч). Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накид (1 ч). Прибавление и убавление петель. Вязание шапочки и шарфика для куклы (1 ч). Вязание рисунка (1 ч).

6.Работа с пластилином (6 часов)

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей) (1 ч). Оформление аппликация на стекле (1 ч). Вылепывание зверей (1 ч). Составление композиции (1 ч). Вылепывание овощей и фруктов (1 ч).

Итоговое занятие (1 ч).

3. Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов			Вид организации	Форма деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теория	Практика			
1	Вводное занятие	1	1				5,6
1.1.	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте	1	1		Познавательная	Беседа	
2	Вязание крючком	4		4			4,6,7
2.1.	Приемы вязания	1		1	Трудовая	Практическая работа	
2.2.	Вязание цветка, полотна; составление коллажа	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
2.3.	Вязание игольницы “Грибок”, “Ромашка”.	1		1	Трудовая	Практическая работа	
2.4.	Вязание игрушек сувениров	1		1	Трудовая	Практическая работа	
3	Работа с тканью, мехом	7	1	6			2,3,4,6
3.1.	Шитье мягкой игрушки.	1	1		Познавательная	Беседа	
3.2.	Оформление мягкой игрушки.	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
3.3.	Изготовление игрушек-сувениров	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
3.4.	Оформление игрушек-сувениров	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
3.5.	Изготовление настенного кармашка для мелочей	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
3.6.	Изготовление настенного кармашка для мелочей	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
3.7.	Оформление настенного кармашка	1		1	Художественное	Практическая работа	

	для мелочей				творчество		
4	Работа с тканью	6	1	5			2,3,4,6
4.1.	Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”)	1	1		Познавательная	Беседа	
4.2.	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	1		1	Трудовая	Практическая работа	
4.3..	Знакомство и шитье мягкой игрушки	1		1	Познавательная	Экскурсия	
4.4	Подготовка деталей мягкой игрушки	1		1	Познавательная	Практическая работа	
4.5.	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
4.6.	Изготовление одежды для Барби (по выбору детей)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5	Работа с бросовым материалом	9		9			4,6,7
5.1.	Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5.2.	Шитье настенного кармашка (шитье деталей петельным швом, сбор деталей)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5.3.	Шитье игольницы (из открыток).	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5.4	Оформление игольницы (из открыток).	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
5.5.	Изготовление подставки для чайника.	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5.6	Изготовление кукол из чулок (эстетическое оформление работы).	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
5.7.	Изготовление кукол	1		1	Трудовая	Практическая	

	из чулок (шитье одежды).				Художественное творчество	кая работа	
5.8.	Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
5.9.	Работа по замыслу детей.	1					
6	Работа с пластилином	7		7			4,6,7
6.1.	Лепка людей, животных, овощей (по образцу).	1		1	Трудовая	Практическая работа	
6.2.	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.3.	Пластилиновая аппликация на картоне “Ваза с цветами” (по образцу)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.4.	Скульптурная лепка	1		1		Практическая работа	
6.5.	Лепка по замыслу детей	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.6.	Итоговое занятие	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
6.7.	Итоговая выставка	1		1	Художественное творчество	Выставка	
	Всего	34	3	31			

	7 класс						
1	Вводное занятие	1	1				5,6
1.1.	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	1		Познавательная	Беседа, игра	
2	Работа с бисером	10	1	9			1,2,3,4,6

2.1.	Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов-«фенечек»	1	1		Познавательная. Трудовая	Видео экспедиция в прошлое	
2.2.	Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам).	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
2.3.	Плетение кулонов. Ажурные браслеты	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
2.4.	Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях). Панно “Стрекозы”.	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
2.1..	Плетение основных приемов	6		6			
2.1.1.	Плетение одной нитью. Плетение в две нити.	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
2.1.2..	Плетение жгута.	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
2.1.3..	Плетение крестиком.			1			
2.1.4.	Плетение столбиком.	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
2.1.5.	Плетение салфетки из бисера	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
2.1.6.	Работа по замыслу детей.	1		1	Художественное творчество	Практическая работа	
3	Работа с тканью, мехом	4	1	3			2,3,4,6
3.1.	Зарисовка мягкой	1	1		Познаватель	Беседа.	

	игрушки. Изготовление лекало.				ная Художестве нное творчество		
3.2.	Раскрой ткани. Сметывание деталей.	1		1	Трудовая	Практичес кая работа	
3.3.	Сшивание деталей.	1		1	Трудовая	Практичес кая работа	
3.4.	Оформление игрушки.	1		1	ТрудоваяХу дожественно е творчество	Практичес кая работа	
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	8	1	7			4,6,7
4.1.	Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)	1	1		Познаватель ная Художестве нное творчество	Коллектив но- творческие дела	
4.2.	Оформление шкатулок из открыток	1		1	Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.3.	Изготовление карандашницы.	1		1	Трудовая Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.4.	Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).	1		1	Трудовая Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.5.	Изготовление шкатулки-сувенира	1		1	Трудовая Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.6.	Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).	1		1	Трудовая Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.7.	Изготовление чеканки (по замыслу детей)	1		1	Трудовая Художестве нное творчество	Практичес кая работа	
4.8..	Работа по замыслу	1		1	Художестве нное	Практичес кая работа	

	детей.				творчество		
5	Вязание на спицах	4					4,6,7
5.1.	Приемы вязания. Набор петель начального ряда.	1		1	Познавательная Трудовая	Практическая работа	
5.2.	Лицевые, изнаночные и кромочные петли. Накиды.	1		1	Трудовая	Практическая работа	
5.3.	Прибавление и убавление петель. Вязание шапочки и шарфика для куклы.	1		1	Трудовая	Практическая работа	
5.4.	Вязание рисунка.	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6	Работа с пластилином	6					4,6,7
6.1.	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей)	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.2.	Оформление аппликации на стекле	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.3.	Вылепление зверей	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.4.	Составление композиции	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.5.	Вылепление овощей и фрукт	1		1	Трудовая Художественное творчество	Практическая работа	
6.6.	Итоговое занятие	1		1	Художественное творчество	Конкурс	
	Всего	34	4	30			

<p>Протокол заседания ШТМ «Здоровье» учителей музыки, физической культуры, изобразительного искусства, технологии ОБЖ МБОУ СОШ №13 от 29 августа 2022 года № 1</p> <hr/> <p>Е.А. Сухоцкая</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР</p> <hr/> <p>Л.И. Сеницына 29 августа 2022 год</p>
---	---

Рецензия

на авторскую программу внеурочной деятельности курса «Декоративно-прикладное искусство казачества» учителя технологии МБОУ СОШ №13 имени Д.К. Павлоградского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район Пеньковой Наташи Шотовны

Авторская программа представляет собой декоративно-прикладную направленность, рассчитана на детей в возрасте 10-13 лет. Срок реализации программы – 2 года. Темы программы не дублируют программный материал по технологии. Программа направлена на расширение и углубление сведений по работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также по работе с другими материалами, способствующие совершенствованию навыков и умений, полученных детьми на уроках. Программа направлена на воспитание художественной культуры школьников, развитие их интереса к народному творчеству кубанских казаков, их традициям и наследию.

Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-эстетических способностей, практических навыков, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Учащиеся приобретают навыки учебно-исследовательской работы, образного и логического мышления. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с технологией изготовления несложных изделий.

Методическое обеспечение содержит сведения о формах проведения и организации учащихся на занятии, для результатов деятельности педагогом указываются методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, наглядные пособия, инструменты, технологии: игрового обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии. На каждом занятии используется несколько технологий, варьируя их сочетание в зависимости от типа и формы занятия, этапа занятия, особенностей изучаемого материала, познавательных способностей учащегося.

Материал программы изложен четко, ясно. Программа может стать методическим пособием для учителей технологии, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, так как содержит все методы и приемы, позволяющие развивать творческие способности ребенка.

Рецензенты:

Р.А.Еременко, учитель технологии МБОУ
гимназия, высшей квалификационной категории

И.В. Рыбалова, учитель технологии высшей
квалификационной категории МБОУ СОШ № 6